

Ziele und Inhalte unserer Programme

Stufe A1

Zielsetzung

Der Student braucht keine Vorkenntnisse in der spanischen Sprache um mit dem Kurs zu beginnen. In der ersten Woche wird der Student die grundlegenden sprachlichen Fähigkeiten erwerben, um sich in Überlebenssituationen zu entwickeln und ein grundlegendes Vokabular erwerben, das zu einem langsamen Eintauchen in die lokale Sprache und Kultur führt. In den nächsten drei Wochen wird die Fähigkeit entwickelt, alltägliche Ausdrücke von sehr häufigem Gebrauch zu verstehen und zu verwenden, sowie einfache Sätze, die sofortige Bedürfnisse erfüllen sollen. Der Student kann sich und andere Personen vorstellen, das Essen bestellen, einkaufen, nachfragen sowie grundlegende persönliche Informationen über sein Zuhause, Sachen und die Mitmenschen geben. Er kann sich auf eine elementare Art und Weise verständigen, wenn der Gesprächspartner langsam und klar spricht und bereit ist, zusammenzuarbeiten.

Allgemeine Inhalte

- Begrüßung und Abschiede
- Präsentation und Einführung einer anderen Person in formalen und informellen Kontexten
- Unterscheidung von phonetischen Unregelmäßigkeiten
- Grundinformationen geben und anfordern
- Allgemeine Informationen geben und anfordern. Nach der Gesundheit und Stimmung der Menschen fragen.
- Ortsangaben und spezielle Objekte angeben
- Handlungen von Menschen beschreiben und deren Aktion in einer Situation identifizieren können
- Situationen werten und um Meinungen bitten und fragen
- Stadt beschreiben
- Sich über körperliche Beschwerden äussern
- Transaktionen in einer Bank und in einem Hotel durchführen
- Beschreiben von routinemäßigen Aktionen und Aktivitäten an einem temporären Ort
- Über vergangene Handlungen sprechen
- Über das Leben anderer Personen sprechen
- Fragen und Auskunft über sein eigenes Leben geben

Stufe A2

Zielsetzung

Am Ende des Kurses wird der Student in der Lage sein, häufig verwendete Sätze und Ausdrücke zu verstehen, die sich auf Erfahrungsfelder beziehen, welche für ihn besonders wichtig sind (grundlegende Informationen über sich und seine Familie, Shopping, Orte von Interesse, Beruf, soziale Beziehungen, Sport etc). Er wird bei der Durchführung von einfachen und alltäglichen Aufgaben, die einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute oder gewohnte Fragen erfordern, kommunizieren können und wird in der Lage sein, in einfachen Begriffen Aspekte seiner Vergangenheit und Umgebung sowie Fragen im Zusammenhang mit seinen unmittelbaren Bedürfnissen zu beschreiben.

Allgemeine Inhalte:

- In einfacher Weise auf persönliche Informationen reagieren.
- Persönliche Daten von Familie und Freunden erhalten und zur Verfügung stellen.
- Erhalten und liefern sehr konkreter Informationen über vergangene Ereignisse und Aktionen sowie die Reaktionen und Einschätzungen auf einfache Weise ausdrücken können.
- Sich einfach und direkt betreffend Dankbarkeit, Zufriedenheit und Unzufriedenheit über den erhaltenen Dienst ausdrücken.
- Befolgen von einfachen Richtlinien oder Anweisungen, Kochrezepte, Geräteinstruktionen usw.
- Befolgen von einfachen Anweisungen in der Öffentlichkeit sowie am Arbeitsplatz.
- In einfachen Alltagssituationen intervenieren.
- Verstehen von kurzen und einfachen Texten zu täglichen Lebensproblemen, die häufig verwendete Vokabeln enthalten. Sätze und Ausdrücke erfassen und das Hauptthema identifizieren.
- Verstehen der Hauptidee von kurzen, klaren und einfachen Nachrichten oder Nachrichten in den Medien.
- Erstellen von kurzen und einfachen Texten zu alltäglichen Fragen und Bedürfnissen durch einfache Verbindung von isolierten Sätzen.
- Sich ausdrücken oder nach Zuständen des Geistes und der physischen Schmerzempfindungen fragen.
- Hinweisen, falls etwas nicht verstanden wurde und um eine Wiederholung bitten.
- Jemanden bitten, langsamer oder lauter zu sprechen.
- Ueber Wissen diskutieren und sich mit einem bestimmten Grad an Sicherheit eine Meinung bilden.
- Auf vergangene Handlungen und Situationen hinweisen, indem einzigartige Ereignisse mit alltäglichen Ereignissen kombiniert werden.
- Sich auf Pläne und Projekte beziehen.
- Ein Vorhaben ausdrücken.

Stufe B1

Zielsetzung

Am Ende des Kurses wird der Student die Hauptpunkte der Texte verstehen, die sich mit konkreten oder abstrakten Themen befassen, sofern die Fragen sich um Bereiche seines Wissens handeln. Er wird in der Lage sein, sich häufig fließend und natürlich zu entfalten, aber zeitweise wird es eine zusätzliche Anstrengung brauchen um gewisse sprachliche Hindernisse zu überwinden. Kohärente und detaillierte Texte zu verschiedenen Themen können erfasst werden. Der Student kann seine Meinung rechtfertigen oder seinen Standpunkt zu sozialen, familiären und persönlichen Fragen verteidigen.

Allgemeine Inhalte:

- Beschreiben von echten oder fiktiven Fakten als lineare Sequenz von Elementen
- Erbringung und Bereitstellung von Waren und Dienstleistungen für die Grundbedürfnisse
- Beheben von praktischen Problemen oder Lösungsvorschlägen
- Vorkehrungen mit präzisen Anweisungen treffen
- Beteiligung an formalen und informellen Gesprächen bei alltäglichen Themen
- Effiziente Teilnahme, wenn auch in einfacher Weise, in kommunikativen Austausch, welche einen gewissen emotionalen Grad implizieren
- Umformulieren von bestimmten Aussagen
- Teilnehmen an alltäglichen sozialen Situationen gemäss den wichtigsten Höflichkeitsstandards
- Sinngemäßes Zusammenfassen von mündlichen Texten in gewissem Umfang
- Erstellen von kurzen und zusammenhängenden Texten zu alltäglichen Fragen und unterstreichen von wichtigen Aspekten.

Stufe B2

Zielsetzung

Am Ende des Kurses wird der Student in der Lage sein, die wichtigsten Punkte klarer Texte und in der Standardsprache zu verstehen, wenn es um alltägliche Fragen geht, sei es in Studien- oder Freizeitsituationen. Er wird in der Lage sein in den meisten Situationen während einer Reise die Sprache richtig zu verwenden und kann einfache und kohärente Texte zu Themen gestalten, die ihm vertraut sind oder in denen er ein persönliches Interesse hat. Er kann Erfahrungen, Ereignisse, Wünsche und Bestrebungen beschreiben und seine Meinungen und Pläne kurzgefasst rechtfertigen oder erklären.

Allgemeine Inhalte

- Beschreiben der Situation oder der Umstände, in denen ein Ereignis eingetreten ist
- Vergleiche machen: eine Sache unter mehreren hervorheben
- Erzählen von vertrauten Geschichten oder gelebten Erfahrungen
- Erwerben von Eintrittskarten für ein Konzert, Kino, Parks usw.
- Einfache und prägnante Anweisungen geben und befolgen
- Beteiligung an formalen und informellen Gesprächen, die sich auf Aspekte des Lebens beziehen
- Verwalten von einem einfachen, aber effektivem Repertoire an Redewendungen für persönliche oder auch kommerzielle Korrespondenz
- Erhalten und verstehen von faktischen Informationen zu bestimmten Themen von Interesse
- Vergangene Ereignisse vermitteln; Kurzgeschichten oder biographische Erfahrungen mitteilen
- Sprechen über hypothetische Situationen
- Effektives Extrahieren von Schlüsselinformationen aus Artikeln (Journalismus, Enzyklopädie, im Internet) im Zusammenhang mit Fragen von besonderer Relevanz.
- Zusammenfassen von zentralen Ideen der mündlichen Ausführungen oder von einfachen Texten und diese in einer strukturierten Weise sinngemäss darlegen.
- Bereitstellung von kurzen, einfachen und vorbereiteten Informationen zu Themen, die sich auf die Spezialität oder Interessen des Schülers beziehen und ergänzende Fragen beantworten können.